الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية الــوادي السنـــــة الدراسيــــة: 2017 /2018

متوسطة سلطاني علي بن عمر الأستاذ (ة) : الــــــوافـي محمـــــــــد

المخطط السنوي للتعلمات للسنة الثالثة متوسط

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفصل | **عدد الساعات** | المقطع | الأنشطة العددية | الأنشطة الهندسية |
| الموارد المعرفية والمنهجية | الموارد المعرفية والمنهجية |
| الفصــــــــــــــــــــــــــــــــل الأول | 17 سا | العمليات على لكسور-الاعداد النسبية  المثلثات | تقويم تشخيصي | |
| وضعية الانطلاق | |
| * تعيين مقلوب عدد غير معدوم. * قسمة كسرين. * مقارنة كسرين. * جمع وطرح كسرين. * حساب جداء عددين نسبيين. * حساب حاصل قسمة عددين نسبيين. | * معرفة حالات تقايس المثلثات واستعمالها في براهين بسيطة. |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | |
| 17 سا | العمليات على الاعداد الناطقة  المثلثات | وضعية الانطلاق | |
| * التعرف على العدد الناطق. * حساب مجموع وفرق وجداء وحاصل قسمة عددين ناطقين. | * معرفة خواص مستقيم المنتصفين واستعمالها في براهين بسيطة. * معرفة واستعمال تناسبية الأطوال لأضلاع المثلثين المعينين بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين. |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | |
| 19 سا | القوى ذات اسس نسبية صحيحة  المثلثات | وضعية الانطلاق | |
| * تعيين القوة من الرتبة  للعدد 10. * معرفة واستعمال قواعد الحساب على قوى العدد 10. * كتابة عدد عشري باستعمال قوى 10. * تعيين الكتابة العلمية لعدد عشري. * استعمال الكتابة العلمية لحصر عدد عشري ولإيجاد رتبة مقدار عدد. * حساب قوة عدد نسبي. * معرفة قواعد الحساب على قوة عدد نسبي واستعمالها في وضعيات بسيطة. * إجراء حساب يتضمن قوى. | * تعريف وإنشاء المستقيمات الخاصة في المثلث (المحاور، الارتفاعات، المتوسطات، المنصفات). * معرفة خواص هذه المستقيمات (خاصية الارتفاعات تقبل دون برهان) واستعمالها في وضعيات بسيطة. |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | |
| اختبارات الفصل الأول | | | |
| **الفصل**  **الثاني** | 17 سا | **الحساب الحرفي**  **المثلث القائم والدائرة – خاصية فيثاغورس** | وضعية الانطلاق | |
| * تبسيط عبارة جبرية. * نشر عبارات جبرية من الشكل:  حيث  وووأعداد نسبية * حساب قيمة عبارة حرفية. | * معرفة خاصية الدائرة المحيطة بالمثلث القائم واستعمالها. * معرفة خاصية المتوسط المتعلق بالوتر في مثلث قائم واستعمالها. * معرفة خاصية فيثاغورس واستعمالها. |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | |
| 19 سا | التناسبية  المثلث القائم والدائرة – جيب تمام زاوية | وضعية الانطلاق | |
| * التعرف على وضعية تناسبية في تمثيل بياني. * التعرف على الحركة المنتظمة. * توظيفالتناسبية لاستعمال وحدات الزمن. * استعمال المساواة في حسابات متعلقة بالمسافة المقطوعة والسرعة والزمن. * تحويل وحدات قياس السرعة. * استعمال التناسبية في وضعيات تدخل فيه النسبة المئوية. | * تعريف بعد نقطة عن مستقيم وتعيينه. * معرفة الوضعيات النسبية لمستقيم ودائرة. * إنشاء مماس لدائرة في نقطة منها. * تعريف جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم. * تعيين قيمة مقربة أو القيمة المضبوطة لجيب تمام زاوية حادة أو لزاوية بمعرفة جيب التمام لها. * حساب زوايا أو أطوال بتوظيف جيب تمام زاوية. |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | |
| إختبارات الفصل الثاني | | | |
| الفصــــــــــــــــــــــــــــــــل الثالث | 16 سا | المساويات-المتباينات-المعادلات  الانسحاب | وضعية الانطلاق | |
| * معرفة الخواص المتعلقة بالمساويات (أو المتباينات) والعمليات واستعمالها في وضعيات بسيطة. * مقارنة عددين ناطقين. * حصر عدد موجب مكتوب في الشكل العشري باستعمال التدوير إلى رتبة معينة. * ترييض مشكلات وحلّها بتوظيف المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد. | * تعريف الانسحاب انطلاقا من متوازي الأضلاع. * إنشاء صورة: نقطة، قطعة مستقيم، نصف المستقيم، مستقيم، دائرة بانسحاب.   معرفة خواص الانسحاب وتوظيفها |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | |
| 16 سا | تنظيم معطيات  الهرم ومخروط الدوران | وضعية الانطلاق | |
| * تجميع معطيات إحصائية في فئات   وتنظيمها في جدول.   * حساب تكرارت. * تقديم سلسلة إحصائية في جدول وتمثيلها بمخطط أو بيان (الأشرطة، المدرج التكراري). * حساب تكرارات نسبية. * حساب المتوسط المتوازن لسلسلة إحصائية. * استعمال المجدولات في استغلال معطيات إحصائية. | * وصف هرم ومخروط الدوران. * تمثيل الهرم ومخروط الدوران. * إنجاز تصميم لهرم ولمخروط الدوران أبعادهما معلومة. * صنع هرم ومخروط الدوران أبعادهما معلومة. * حساب حجم كل من الهرم ومخروط الدوران. |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | |
| إختبارات الفصل الثالث | | |

الأستـــاذ المديـر